فوجدأری قانوٗنَچ اصلاحأتی آگاہی ہُنٛد منصوٗبہٕ

امہِ وٮ۪ب سایٹ ہُنٛد مقصد چھُ فوجدأری قانونن ہِنٛز اصلاحاتن متعلق تفسیر پھہلاوُنۍ۔ یُس زن وزراے دأخلن تشکیل چھُ دِیُتمُت۔ امہِ کمیٹی ہنٛد مینڈیٹ چھُ غأر واضح۔ البتہٕ امیُک مقصد چھُ ہُندوستانَس منٛز فوجدأری قانوٗنَس تبدیلی انٛنۍ۔ یِمن اصلاحاتن ہُنٛد اثر پیٚیہِ نہٕ فقط ہُندستانَس پٮ۪ٹھ بلکہِ پرٛتھ تَس شخصس یُس فوجدأری قانوٗنَس تحت یِوان چھُ۔ أکِس عام انسانَس پٮ۪ٹھ تہِ چھُ امیُک اثر پیٚوان۔ پیٚیہِ چھُ مُجرمانہٕ انصافکہِ نظامُک اثر مُختلف لُکن پٮ۪ٹھ الگ الگ پیٚوان۔ مذہبی، اقلیتن، دلِتن، آدی واسیَن تہٕ تمام غریبَن لُکن چھُ امہِ مجرمانہٕ انصافکہِ نظامٕچ بدحألی وجہ وارِیاہ مسأیل بڑٕ نہٕ کُن یِوان۔ چاہے سہٕ پولیسُک تشدد آسہِ یا زیرِ سماعتی مقدمہٕ آسن۔ زنانن ہِنٛد مسأیل، جنسی اقلیتن یا نتہٕ ٹرانس جنڈر لُکن پٮ۪ٹھ تہٕ چھُ امہِ مجرمانہٕ انصاف کہِ نظام کہِ وجہٕ ستۍ مُشکلات درپیش یِوان۔ امہِ وٮ۪ب سایٹ ہُنٛد مقصد چھُ ہیرِ لیکھمتۍ حقأیق پسماندٕ لُکن ہِنٛد بہتری خأطرٕ استعمال کرٕنۍ۔ تاکہِ تِم تُلن یِمن اصلاحِ عملچہِ تبدیلیَن ہُنٛد کانٛہہ فأیدٕ۔

امہِ موضوٗعُک مقصد چھُ کمیٹی ہِنٛز بناوٹ تہٕ آپریشنَس پٮ۪ٹھ عأید اعتراضک خلاصہٕ کرُن۔ یِم اعتراض چھِ زیادٕتر کمیٹی ہِنٛد غأر نمایندٕ، سرگرمین ہِنٛدی زأو جارکامہٕ ہِنٛز تکمیل باپتھ چھِ اکھ ڈٮ۪ڈ لایِن مشتمِل آمٕژ کرنہٕ۔ امہِ موضوٗعُک مقصد چھُ عوامَس یہِ سمجھاوُن زِ یہِ کمیٹی آیہِ لُکن ہِنٛد مسلہٕ حل باپتھ بناونہٕ۔

یتھ پأٹھۍ زن اتھ موضوٗعس منٛز آو گوڈے وننہٕ زِ کمیٹی چھِ عوامٕچ تہٕ قومٕچ حفاظت باپتھ تشکیل کرنہٕ آمٕژ۔ مگر موجوٗدٕ دورِ نظرِ تل تھأوِتھ ییٚتہِ اکہِ طرفہٕ کرونا وایرسٕ ستۍ لُکھ پریشان حال چھِ ییٚمہِ باپتھ حکومتَن گوڈے وارِیاہ مجوزٕ اصلاحت لُکن باپتھ لاگو کرمٕژ چھِ۔ البتہ یہِ وُنۍ چھُنہٕ غلط زِ حکوٗمتَن

بنأووارِیاہ تہٕ سخت فوجدأری قانوٗن قومی سلامتی ایکٹ ۱۹۸۰ بیٚیہٕ غأر قانونی سرگرمیَن ہُنٛد روک تھام ایکٹ ۱۹۶۷ ایم چھِ اقلیت طألبہ علمن تہٕ کارکنٔن خلاف استعمال یِوان کرنہٕ۔ یِم چیز مدِ نظر تھأوِتھ چھ، لأزمی زِ کانٛہہ کمیٹی بیٚیہٕ بناونہٕ یوس مینڈیٹ ذمہ دأری تہٕ خواب دہی تحت بیٚیہٕ چلاونہٕ۔ البتہ بوٗنہٕ کنہِ چھِ کیٛنٛہہ کتھٕ آمٕژ واضح کرنہٕ۔ یٚیمہِ سٟتؠ یہِ اندازٕ لگاوُن چھُنہٕ ممکن زِ کیاہ واقعی ہیٚکیاہ یہِ کمیٹی سارے کامہِ مناسب طریقس پٮ۪ٹھ انجام دِتھ کنہٕ نَہ۔

۱۔ اوپیسٹی **Opacity**:۔

۱۔ امہِ کمیٹی ہِنٛدی طریقہ کار چھِنہٕ عوامَس برٛونٛہہ کنہِ انکشاف گٔمتؠ۔ یٚیمہِ کہِ وجہ یہِ اندازٕ لگاوُن چھُنہٕ ممکن زِ کمیٹی کوس تہٕ کیاہ کأم کرِ تہٕ کوس کأم ہیٚکنہٕ کرِتھ۔

۲۔ کمیٹی چھُنہٕ مشورَس دوران تمام ردِعمل شایع کرنٕچ کأم کرمٕژ۔ کمیٹی ہُنٛد حتمی اپوٗٹس منٛز غلط بیأنی تہٕ تعریف روکاونہٕ باپتھ چھُ یہِ ضروٗری۔

۲۔ وقتُک معیاد:۔

۱۔ یہِ کمیٹی آسی کرونا وایرس بمأری باپتھ تشکیل دِنہٕ آمٕژ۔ یہِ تشکیل دِنہٕ دوران آسی نہٕ ہِندوستانَس منٛز تیوٗت یہِ پھہلیومُت (سوایے امریکہ تہٕ برازیل) یِمن جاین آسی واریاہ معاملات۔
ونکین چھِنہٕ ہندوستانَس منٛز سأری شہر کرونا وایرس پریشأنی ہٕسترٕ لڑان۔ یٚیمیُک وجہ یہِ تہِ چھُ متعلقین پٮ۪ٹھ تھاوَونہٕ کانٛہہ تہٕ توقع۔

۲۔ وہب سایٹہِ مُطأبق چھُ امہِ کمیٹی ہُنٛد مقصد فوجدأری قونونن ترٛٮ۪ن حصن پٮ۪ٹھ اصلاحات تجویز کرٕنۍ۔ بُنیأدی، شناختی یا شہادتَس متعلق، تہٕ طریقہ کار۔ یِمن ترٛٮ۪شوٕنۍ قونوٗنَن چھِ پٔنٛنۍ پٔنٛنۍ وسیع مہارت حاصِل۔ مثالے۔ ہرگاہ آسی بُنیأدی قونوٗنٕچ کتھ کرٕ وٕتھ منٛز چھِ یِم سوالات آمتؠ۔ مثال کِھ جُرٕمچ وضاحت گژھِ کرنہٕ یِن؟ کُس طرزِ عمل بیٚیہٕ جُرم مانِنہٕ؟ کمن حالاتن منٛز بیٚیہٕ کانٛسہِ شخصس جُرمُک ذمہ دار

ٹھہراونہٕ؟ کَمَن حالاتَن منٛز ییٚیہِ بے عملی خاطرٕ سزادِنہٕ؟ وغاَروغاَر۔ یِمن سارنی سوالَن ہُنٛد جواب حاصِل کرنہٕ باپتھ چھِ کمیٹی شٕے سوال نامہٕ تیار کٔرمتی، یِمن منٛز تقریباً ۳۰۰ سوال چھِ مگر یِم ساَری جواب حاصِل کرنہٕ باپتھ چھِ ترٛے رٕتھ (اکتوبر ۹۔ جولایی۴) وق مقرر کوٚرمُت۔ یُس زن واریاہ کم چھُ۔ یہِ چھُنہٕ ممکِن زِ مُجرمانہٕ انصاف کِس نظامَس ییٚیہِ صرف ترٕٛن رٕتَن منٛز مکمل کرنہٕ۔ کروناوایرس دور گرٛژھنہٕ پتہٕ چھُنہٕ یہِ عملی طور ممکِن۔

۳۔ سوال نامہٕ:۔

۱۔ کمیٹی ہِنٛد طرفہٕ یُس سوال نامہٕ تشکیل کرنہٕ آمُت چھُ سہُ چھُ واریاہ وسیع۔ شٕیِن سوال نامَن منٛز چھِ ۳۰۰ سوال یِمن منٛز ۴۶ سوال گوڈٕے سوال نامَس منٛز شاَمل چھِ۔ البتہ کمیٹی طرفہٕ چھِنہٕ یِم سوال نامہٕ برنٛک کانٛہہ ہدایت۔

۲۔ سوال نامَس منٛز شایع کرنہٕ آمتی چھِ غاَر تسلی بخش اندازس منٛز پرٛژھنہٕ آمتی۔ یِمن ہُنٛد معنی چھُنہٕ آساَنی سان سمجھ یِوان۔ سوالَن ہِنٛز زبان چھِ قانوٗنی تعلیم ہِنٛز زبان استعمال کرنہٕ آمٕژ یوسہٕ صرف قانوٗنَس سٟتی وابستہٕ لُکَن ترٟ فکرِ نہٕ کِہ عام لُکَن۔

کمیٹی ہِنٛد سوال نامَن پٮ۪ٹھ سخت عاَید ذمہ داَری ہِنٛز خامیَن ہِنٛز مثال

جاَری کوٚرمُت سوال نامَس منٛز چھُ اکھ سوال زِ جُرمچ پابندی تہٕ نوعیت متعلق کُس اصول چھُ ہندوستاَنی پینل کوڈس منٛز سخت ذمہ داری ہُنٛد تعارفٕچ رہنماَیی کران؟ قانوٗنی برادری نِبر یِم لُکھ چھِ تِمن آسنہٕ امہِ کتھِ ہُنٛد خیال زِ کیا چھِ سخت ذمہ داَری۔ نہٕ چھِ کمیٹی کانٛہہ اشارٕ دِوان زِ یِم کیاہ چھِ سمجھان سخت ذمہ داَری۔ اتھ اصطلاحس معمولی وضاحت کرنہٕ باپتھ چھِ عام طور معمولی کاَم جُرم مانہٕ یِوان یِیلہِ مدعا علیہ زاَنتھ یہِ کاَم انجام دِییٚیہِ تِمکی نتیجہِ چھِنہٕ آسان تِمہِ سنٛدس حقس منٛز۔ بٔڈس پیمانَس پٮ۪ٹھ ہرگاہ وَنوٚ یہِ سخت ذمہ داَری

مُتعلق جرُم چھُ یُس ارتکاب کرن وٲلی سٕنز نیت غاࣿر متعلق آسہِ۔ مثال۔ ہرگاہ چیک یِیہِ بینک پیٹھ واپس یِیہِ سہٕ شخص چھُنہٕ امہِ باپتھ بری گژھان زِ تٔمی سٕنز نیت کٔرِ ژھ آسی۔ تِتھے کٔنی تیز رفتار گاڑ چلاون وول نفریٖیہِ نہٕ قانونی پابندی نش یلہٕ تراونہٕ۔ تٔمی سٕنٛد ارادٕ اوس نہٕ سہٕ پکہِ تیز رفتار حد کھوتہٕ بڑٕ وٕنہہ۔ تاہم قانونَس منٛز چھُنہٕ کانٛہہ معاہداتھ سخت استعکام کٕس تصورس کیاہ چھ۔ ہرگاہ کانٛہہ مجرم قصور زٲنتھ مانٛتھ کرنہٕ بلکہِ غفلژ منٛز کرِ۔ کیٛنہہ لُکھ ونن یِہ جُرم چھُ سخت ذمہ دٲری منٛز شٲمِل۔ تہٕ کیٛنہہ ونن قانون چھُ سخت ذمہ دٲری منٛز شٲمِل کیٛنہہ بلکہِ یِمن پیٹھ جُرم عاید چھُ سپدان۔ تِمن گژھ سزا میلُن۔ مکتب فکر مُطٲبق نظر انداز کرن وول مدعا علیان باپتھ یِم الزام لایق طریقہٕ کٲم کرن تاہم ہیکو نہٕ یِمن ذمہ دٲری طور جُرمُک حوالہٕ دِتھ۔ اتھ نقطس پیٹھ کمیٹی ہٕتی مشغول گژھن چھُ ناممکن یِہ زانُنہٕ بغاࣿر تِم کیاہ چھِ سمجھان سخت ذمہ دٲری ہِنٛد بن اصولن۔ امہِ علاوٕ چھُ یِہ سوال تہِ بڑٕ وٕنہہ پکان زِ خاص حالاتن منٛز چھِ انتہٲیی ذمہ دٲری قبول گژھان۔ بیٚیہِ چھس راے یِوان زِ کریٚیہِ پیش کرنہٕ۔ سخت ذمہ دٲری ہِنٛدس جرم کٕس مرتکب گژھنہٕ پتہٕ یٚیلہِ نہٕ کانٛہہ غلط کٲم کرنُک ارادٕ آسہِ تیٚلہِ تہِ ہِن قصوٗروار مانُنہٕ تہٕ چھُ تشویش ناک۔

وٮ۪ب سایٹ منٛز معاشرٕ کی اعداد و شمار چھِنہٕ دستیاب تاکہِ یِہ سپدِ ظٲہر زِ انڈین پینل کوڈ کی سخت ذمہ دٲری ہِنٛد جُرمن ہنٛز عدم موجودگی ہنٛز نشاندہی کرنہٕ باپتھ تحقیق ٲسی سپدٕمٕژ۔۔۔

۳۔ کمیٹی ہُنٛد ارادٕ چھُ سوال نامن سلسلہٕ وار ترتیب جٲری کرُن۔ گوڈ بنیٲدی قانونن ہُنٛد سوال نامہٕ۔ پتہٕ شناختی تہٕ عملی قونونن ہِنٛدی سوال نامہٕ۔ مگر حقیقی طور چھُنہٕ یِہ ممکِن تکیازِ ترٛہوے قونون چھُ پانہٕ وٲنۍ جُڑتھ۔ ہرگاہ وسیع پیمانَس پیٹھ وَنو تیٚلہِ چھُ بُنیٲدی قونوٗن چھُ جُرم بیان کران تہٕ شناختی تہٕ عملی قانون چھُ عدالتَس منٛز ثابت کرنَس پیٹھ مشتمل۔ یِتھ پٲٹھی چھُ یِہ واریاہ ضروٗری زِ یِم ترٛہوے قانون پزن اکھ أکِس ہٕتی وٲٹِتھ تھاوٕنۍ۔

۴۔ طریقہ کار:۔

کمیٹی متعلق چھِ تمام معلومات وہب سایٹ پیٹھ دِنہٕ آمٕژ ۔ البتہ چھِ لُکن کمیٹی ہِنٛدس مشاورتس منٛز شامِل گژھنہٕ باپتھ آن لاین وسایِل استعمال کرٕنۍ ۔ بیٚیہِ وہب سایٹ استعمال کرنہٕ باپتھ چھِ انگریز زبان سمجھنٕۍ واریاہ ضروٗری۔ مگر ہندوستان ہوس مُلکس منٛز چھِ انگریزی زبانۍ مقابلہٕ ہلاقٲیی زبانہٕ بولنہٕ یِوان ۔ بیٚیہِ چھِ انٹرنیٹ مسایِل، یِم چیزٕ ژٕتس تھٲوِتھ چھِ کمیٹی ہنٛز کام کرٕنۍ مُشکِل ۔

۵۔ بناوٹ:۔

ا۔ بناوٹ کتھ کرَوتہٕ کمیٹی منٛز چھِ صرف پانٛژھ نفر یِم زن مستقل کام چھِ کران، یِتھ کٔنۍ چھُ یہِ وُنٛن مشکِل زِ کیاہ کمیٹی ہِنٛدی نفر ہیکہٕ نہٕ کام مکمل پٲٹھۍ کٔرِتھ کنہٕ نہَ ۔

۲۔ ظٲہری طور ہرگاہ وُچھنہٕ ییِیہِ کمیٹی منٛز مذہبی، ذات پات، جنسی اقلیتَن ہِنٛدِ طرفہٕ چھِنہٕ کانٛہہ نایندگی کرنہٕ آمٕژ ۔ بیٚیہِ شُمٲلی ہندستان ترٲوِتھ باقی مُلکٕ لُکھ چھِنہٕ کمیٹی منٛز شامِل آمتۍ کرنہٕ ۔ سول سمٲجی ادارٕ یِ زن پسماندٕ لُکن ہِنٛد بحالی باپتھ کام چھِ کران ۔ تِم تہِ چھِنہٕ اتھ کمیٹی منٛز شامِل جمہوری قانون کہِ اعتبار یِم لُکھ فوجدٲری قانون سٟتۍ متأثر چھِ تِم تہِ پزٕن اتھ عملہِ منٛز شامِل کرٕنۍ ۔ تاکہِ امہ اصلاحات عملہِ ہُنٛد نتیجہٕ بنہِ معنی خیز۔

دِنہٕ آمتۍ تنقید نظرِ تل تھٲوِتھ پزِ یہِ کمیٹی فوری طور بند کرنہٕ یِن ۔ ہرگاہ فوجدٲری قانونَس منٛز اصلاحات مُتعارف کرٕنۍ چھِ تیٚلہِ چھُ مناسب مشاورت مربوط طریقہٕ تہٕ شفاف طریقہٕ سان اہتمام کرُن ۔ بیٚیہِ کرونا وایرس پوٚزٕ پٲٹھۍ خاتمہٕ گژھنہٕ پتہٕ -----